



Հաստատված է

Նախադպրոցական մանկավարժության և մեթոդիկաների ամբիոնի

թիվ 5 նիստում

“07” դեկտեմբեր, 2022թ.

**ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐՇՈՒԹՅԱՆ ԵՒ ՄԵԹՈԴԻԿԱՆԵՐԻ  
ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

ԵՐԵՎԱՆ 2022

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:

Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծանրաբեռնվածությունն ըստ ուսումնական պլանի համապատասխանում է կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալին: Ամբիոնի դասախոսները կատարել և կատարում են ծանրաբեռնվածությամբ նախատեսված դասաժամերը: Ուսումնական գործընթացը կազմակերպվել է հիբրիդային տարբերակով՝ ըստ կուրսերի դասացուցակներում նշված օրերի՝ առցանց և առերես, այս գործընթացում դասախոսները գրեթե չեն ունեցել խնդիրներ, դասաժամերը հստակ իրականացվել են ըստ դասացուցակի, որևէ փոփոխության դեպքում տեղեկացրել են ամբիոնի մասնագետին, ով լրացումներ և նշումներ է կատարել էլեկտրոնային դասացուցակներում: Կատարվել են առարկաների ուսումնամեթոդական փաթեթների վերանայումներ և լրամշակումներ, առարկայական նկարագրերը և թեմատիկ տրոհումներն ըստ ձևաչափերի ներկայացվել և տեղադրվել են բոլոր կուրսերի էլեկտրոնային հարթակներում: Քննարկվել և հաստատվել են 2022-2023 ուսումնական տարվա աշխատանքային պլանը, կուրսային, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի վերնագրերը: Ուսումնական ծանրաբեռնվածությամբ և ըստ դասացուցակի դասախոսներն իրականացրել են իրենց 1-ին կիսամյակի դասաժամերը: 2022-23 ուստարվա 1-ին կուրսերի ընդունելությամբ պայմանավորված ծանրաբեռնվածության վերաբաշխման արդյունքում դասախոսների դրույթաչափերը մնացել են անփոփոխ: Ամբիոնի ասիստենտ Ս.Հակոբյանը 2022թ. սեպտեմբերին կոտրել է ոտքը, վիրահատվել է, նրա ծանրաբեռնվածությամբ դասաժամերը ժամավճարային հիմունքով կատարում է ամբիոնի դոցենտ Ս.Հովսեփյանը՝ ըստ ՀՊՄՐ ռեկտորի հրամանի:

Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:

Ուսումնառության արդյունքները և նրանց համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մոտեցումներն ու մեթոդները, ուսումնասիրությունները պարբերաբար քննարկվել են ամբիոնում, որոնք առավելապես վերաբերում են դասավանդման նյութերի արդիականացման շուրջ կատարված աշխատանքներին, դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների արդյունավետությանը: Ամբիոնի դասախոսները դասաժամերի ընթացքում օգտվում են անհրաժեշտ տեխնիկայից, ցուցադրում են PP ներկայացումներ, տեսանյութեր, հետևողական են և նյութերը շաբաթական մուտքագրում են Google classroom էլեկտրոնային հարթակում, ապահովում են հետադարձ կապն ուսանողների հետ: Դասախոսությունները և ուսումնական պարապմունքները կազմակերպվում են փոխգործուն մեթոդների կիրառմամբ՝ «Մտքերի տարափ», «Բանավեճ», «Դերային խաղ» և այլ մեթոդներով: Ուսուցանվող նյութի յուրացումն իրականացվում է խմբային առաջադրանքների կատարման միջոցով՝ «Զիջսոյի», «Իրավիճակների վերլուծություն», «Գործնական խաղ» համագործակցային ուսուցման մեթոդներով: Ուսանողների ուսումնական ձեռքբերումները բացահայտվում են «Հեղինակի աթոռ», «Վեննի դիագրամ», «ԳՈՒՄ», «Կարճ շարադրություն», «Սոլո» ինքնազննատման մեթոդներով:

2022թ. հուլիսի 4-ին և 6-ին Կրթական գործընթացների կառավարման և բարեփոխումների վարչության կողմից կազմակերպվել էր վերապատրաստում, որի նպատակն էր դասախոսներին զինել ՄԿԾ-ների վերանայման, դասավանդվող առարկաների թեմատիկ տրոհումներում և նկարագրերում հնարավորինս ճիշտ լրացումներ կատարելու, կրթական ծրագրերի մշակման, վերամշակման և կատարելագործման հմտություններով: Ամբիոնի բոլոր դասախոսները մասնակցել են վերապատրաստմանը և առաջնորդվել մեթոդական ուղեցույցերով, կատարելով լրացումներ և հստակեցումներ ԱՌԲՄՓ-ներում:

Հաշվետու տարում ուսումնական գործընթացը կազմակերպվել է հիմնականում առերես, բացառությամբ առկա մագիստրատուրայի՝ 1-ին կուրսում մեկ օրն առցանց է, մեկ օրն

առերես, իսկ 2-րդ կուրսի դեպքում 2 օրն առցանց, մեկ օրն առերես:  
Մանկավարժական պրակտիկաները կազմակերպվել են առերես, իսկ թղթապանակների պաշտպանությունները նախատեսվում է իրականացնել առերես՝ 2023թ. հունվար ամսին (Ըստ պրակտիկայի կենտրոնի ներկայացրած ժամանակացույցի):

Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքների հետ կապը և ակադեմիական բարեվարքության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:

Յուրաքանչյուր առարկայի ուսումնառության արդյունքները ստուգվում են տվյալ առարկային համապատասխան ստուգման ձևերով (բանավոր և գրավոր ստուգողական աշխատանք, ռեֆերատ, ներկայացում, թղթապանակ, թեստային աշխատանք), որը որոշվում է ամբիոնի և դասավանդող դասախոսի կողմից՝ ելնելով առարկայի առանձնահատկություններից: Նշված ստուգման ձևերից յուրաքանչյուրն ունի իր հստակ պահանջները, որոնք, դասախոսների վերապատրաստման արդյունքում (ս.թ. հուլիսի 4 և 6) նույնպես վերանայվել և լրացվել են: Յուրաքանչյուր առարկայի ստուգման ձևերի գնահատման չափանիշները ներկայացվում են առարկայական նկարագրերում, որոնք նախապես տեղադրվում են դասընթացի էլեկտրոնային հարթակ:

- Բանավոր, գրավոր ստուգողական և թեստային աշխատանքները գնահատվում են ըստ հարցերի համար նախատեսված միավորների /ընդամենը 100 միավոր/, հարցի բարդության և բովանդակության:
- Ռեֆերատ, կուրսային, ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների գնահատման համար ամբիոնում առկա են համապատասխան գնահատման բաղադրիչները, որոնք նույնպես նախապես տրվում են ուսանողներին:
- Թղթապանակը և ներկայացումը գնահատվում է ըստ ուսանողների ներկայացրած սահիկի, հաշվի առնելով ուսանողի ինքնուրույն և ստեղծագործական վերլուծությունները առաջդրված թեմաների շուրջ:
- Ընթացիկ ստուգման բաղադրիչի մեջ ըստ ամբիոնի որոշման որոշակի տոկոսային գնահատման մաս է կազմում էլեկտրոնային գնահատվող հանձնարարությունը: Մեկ գնահատվող հանձնարարությունը մինչև կիսամյակի վերջ պարտադիր է բոլոր դասընթացների համար:

Գնահատման բաղադրիչները տոկոսային տարբերակով համապատասխանեցվում են տեղեկատվական կենտրոնի կողմից ներկայացված և տեղադրված տոկոսներին:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերից կառանձնացնենք.

- ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի վերնագրերի, դրանց աշխատանքների կատարման ընթացի մասին քննարկումները, որոնք կազմակերպվում են google classroom հարթակի համապատասխան էջերում:
- պրակտիկաների կազմակերպման, մանկապարտեզների ընտրության քննարկման հարցը:
- «Շախմատ գիտահետազոտական ինստիտուտի» և ՖԻԴԵ-ի համագործակցության արդյունքում «Շախմատը նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում» ծրագրի իրականացման աշխատանքների կազմակերպման, ստացված արդյունքների քննարկման հարցը, ինչպես նաև այս ուղղությամբ աշխատանքների շարունակական ընթացքը՝ համագործակցություն երևանի քաղաքապետարանի Հանրակրթության վարչության հետ:
- Ամբիոնի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր հանդիպում երևանի քաղաքապետարանի նախադպրոցական կրթության բաժնի, ՀՀ ԿԳՄՍՆ ԿՉՆԱԿ հիմնադրամի նախադպրոցական մասնագետի և պետական մանկապարտեզների ներկայացուցիչների հետ: Հանդիպման նպատակն էր մի շարք մասնագիտական և նախադպրոցական ոլորտի առաջնային հարցերի քննարկումը և շարունակական համագործակցությունը համապատասխան օղակների հետ:
- 2022-2023 ուստարվանից նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա

մասնագիտությամբ հեռակա ուսուցման համակարգի մագիստրատուրայի կրթական ծրագրի մեկնարկը և դիմորդների ընդունելությունը, նշենք, որ կառավարության կողմից՝ ըստ ներկայացված դիմում-հայտի, մասնագիտությանը տրամադրվել էր 20 տեղ, դիմել էին 22 դիմորդ, ընդունվել էին 19-ը: Դիմորդների շրջանում այս ուղղությամբ տարվող տեղեկատվական աշխատանքները համարում ենք արդյունավետ:

- Ամբիոնի կողմից ԲՈՒՀ-ի 100-ամյակին նվիրված «Սերունդների խաչմերուկում» միջոցառման կազմակերպման քննարկման հարցը (հոկտեմբեր ամսին):
- Ամբիոնի դասախոսների 2022 թվականին հրատարակած հոդվածների, գիտաժողովների նյութերի, գրքերի, ձեռնարկների, դասագրքերի քննարկման և ներկայացման հարցը:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
Հունվար 25, արձանագրությ ուն թիվ 7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակի քննաշրջանի կազմակերպման հարցը:</li> <li>2. Հեռակա 1-ին կուրսի 1-ին և 2-րդ կիսամյակների դասընթացների կազմակերպման հարցը:</li> <li>3. 2021-2022 ուստարվա 2-րդ կիսամյակում դասավանդվող առարկաների ուսումնամեթոդական փաթեթների, առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների հաստատման և google classroom ներբեռնելու հարցը:</li> <li>4. 2021-2022 ուստարվա 2-րդ կիսամյակում դասավանդվող առարկաների միջանկյալ ստուգման և քննական հարցաշարերի հաստատման հարցը:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Հաստատել 2021-22 ուստարվա 1-ին կիսամյակի քննական առարկաների տոմսերը:</li> <li>2. Ըստ ներկայացված դասացուցակի կազմակերպել հեռակա 1-ին կուրսի 1-ին և 2-րդ կիսամյակների դասընթացները, քլասրում էլ հարթակում բացել դասընթացների էջերը:</li> <li>3. Հաստատել 2021-2022 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակում դասավանդվող առարկաների ԱՌԲՄՓ-ները: Ամբիոնի քլաս էջով ամբիոնի մասնագետը տեղադրել է բոլոր առարկայական նկարագրերը և թեմատիկ տրոհումները համապատասխան էջերում:</li> <li>4. Հաստատել քննական հարցաշարերը:</li> </ol>
Փետրվար 21, արձանագրությ ուն թիվ 8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա ԲԿԾ 2-րդ կուրսի 2-րդ կիսամյակի ուսումնաճանաչողական պրակտիկայի նախապատրաստման, կազմակերպման հարցը:</li> <li>2. ՄԿԾ 2-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերի ընթացիկ երկկողմանի հաշվետվությունների ներկայացում՝ ուսանողների և ղեկավարների ներգրավմամբ:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Պրակտիկայի ղեկավար Ա.Ղազարյանը նախապատրաստական կոնֆերանսին ներկացրեց ուսումնաճանաչողական պրակտիկայի ղեկավարներին և խմբերին, ինչպես նաև մանկապարտեզները: Քլասրում էլ հարթակում ըստ խմբերի բացվել են համապատասխան քլաս էջեր:</li> <li>2. ՄԿԾ 2-րդ կուրսի ուսանողները ներկայացրեցին մագիստրոսական թեզի վերաբերյալ</li> </ol>

	<p>3. Ամբիոնի հայցորդների աշխատանքային գոծուկետության ընթացքի մասին /հաշվետվություն/:</p>	<p>հաշվետվությունները, ուսանողների բոլոր հարցերը ստացան սպառիչ պատասխաններ, հստակեցվեցին հետազոտական աշխատանքների վերջնարդյունքների վերլուծության ընթացակարգը:</p> <p>3. Ամբիոնի հայցորդներ՝ Լ.Ղազարյանը և Ժ.Յարությունյանը ներկայացրեցին հաշվետվություններ իրենց աշխատանքային ընթացքի մասին:</p>
<p>Մարտ 7 և 21, արձանագրություն թիվ 8 և 9</p>	<p>1. Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա ԲԿԾ առկա 3-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի կազմակերպման մասին հարցը:</p> <p>2. ԲԿԾ առկա 4-րդ և հեռակա 5-րդ կուրսերի ավարտական աշխատանքների և ՄԿԾ 2-րդ կուրսերի մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքը:</p> <p>3. Ամբիոնի դոցենտ, մանկավարժական գիտությունների թեկնածու Յեղիսե Խաչատրյանի «Մանկան հոգեբանության դասախոսություններ» ուսումնամեթոդական ձեռնարկի քննարկման հարցը:</p> <p>4. Երաժշտության մանկավարժության ամբիոնի դասախոս Աննա Սիմոնյանի դոցենտի գիտական կոչման ներկայացնելու հարցը՝ Նախադպրոցական մանկավարժության և մեթոդիկաների ամբիոնի հետ համատեղ քննարկման արդյունքում:</p>	<p>1. Պրակտիկայի ղեկավար Ա.Ղազարյանը ներկայացրեց առկա 3-րդ կուրսերի 2-րդ կիսամյակի վեցշաբաթյա մանկավարժական պրակտիկայի կազմակերպման վերաբերյալ հարցերը, նշեց պրակտիկայի անցկացման վայրերը, ղեկավարներին և խմբերին: Ամբիոնի մասնագետի կողմից բացված են էլեկտրոնային էջեր քլասրում հարթակում՝ ըստ հրամանների:</p> <p>2. Կազմակերպել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի նախնական քննարկում, վերհանել ուսանողների խնդիրները և տալ լուծումներ, նախապատրաստվել նախապաշտպանությանը:</p> <p>3. Նկատի ունենալով, որ տվյալ բնագավառում գրեթե բացակայում են մանկան հոգեբանության վերաբերյալ հրատարակումները մայրենի լեզվով, ինչպես նաև տեսական և գործնական նյութերի դասավանդման նպատակահարմարությունը Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի ուսանողների և նախադպրոցական հաստատությունների համար, երաշխավորել Յ.Խաչատրյանի «Մանկան հոգեբանության դասախոսություններ» ուսումնամեթոդական ձեռնարկը հրատարակելու համար:</p> <p>4. Աննա Սիմոնյանի դիմումի համաձայն Երաժշտության մանկավարժության և Նախադպրոցական մանկավարժության և մեթոդիկաների ամբիոնները</p>

		<p>կազմակերպեցին առցանց համատեղ նիստ: Քննարկումների և քվեարկության արդյունքում 2 ամբիոնի դասախոսները միաձայն քվեարկեցին Աննա Սիմոնյանի օգտին՝ դոցենտի գիտական կոչման երաշխավորելու համար և Ներկայացնել Գեղարվեստական կրթության ֆակուլտետ՝ քննարկման և հետագա ընթացք տալու համար:</p>
<p>Ապրիլ 13, արձանագրուբյ ուն թիվ 10</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա ՄԿԾ 2-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերի և ԲԿԾ առկա ուսուցման համակարգի 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանության արդյունքների քննարկում և հրապարակային պաշտպանության երաշխավորելու հարցը:</li> <li>2. Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա ՄԿԾ առկա ուսուցման համակարգի 1-ին կուրսի 2-րդ կիսամյակի մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի նախապատրաստման, կազմակերպման հարցը:</li> <li>3. Ամբիոնի հայցորդ ժաննա Զարուբյունյանի թեմայի մասնակի փոփոխությամբ հաստատման և գիտական ղեկավարի վերահաստատման հարցը:</li> <li>4. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի ղեկավարների կարծիքների և գրախոսությունների կազմակերպման հարցը:</li> <li>5. Ընթացիկ հարցեր:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա ՄԿԾ 2-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերի և ԲԿԾ առկա ուսուցման համակարգի 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանության 2 փուլերի արդյունքների հիման վրա երաշխավորել հրապարակային պաշտպանության:</li> <li>2. Նախապատրաստական կոնֆերանսի ընթացքում ներկայացվեցին պրակտիկայի ղեկավարները, ուսանողները և պրակտիկայի ընթացակարգը՝ ըստ ներկայացված դասացուցակի:</li> <li>3. Ամբիոնի հայցորդ Ժ.Զարուբյունյանի ատենախոսության հաստատված թեման «Շախմատային նախագիտելիքի ձևավորման մանկավարժական պայմանները ավագ նախադպրոցական տարիքում» վերաձևակերպել և հաստատել հետևյալ վերնագրով «Շախմատային նախագիտելիքի ձևավորման մանկավարժական պայմանները նախադպրոցական հաստատություններում» և գիտական ղեկավար վերահաստատել՝ մ.գ.թ., պրոֆեսոր Ս.Մարությանին:</li> <li>4. Նշված ժամանակահատվածում կազմակերպել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի ղեկավարների կարծիքները և գրախոսությունները կազմակերպել ըստ կանոնակարգի:</li> <li>5. - Ամբիոնի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր հանդիպում Երևանի քաղաքապետարանի նախադպրոցական կրթության բաժնի, ՀՀ ԿԳՄՍՆ ԿԶՆԱԿ</li> </ol>

		<p>հիմնադրամի նախադարձական մասնագետի և պետական մանկապարտեզների ներկայացուցիչների հետ: Չանդիպման նպատակն էր մի շարք մասնագիտական և նախադարձական ոլորտի առաջնային հարցերի քննարկումը և շարունակական համագործակցությունը համապատասխան օղակների հետ:</p> <p>- Ամբիոնի և ՃԳԻ համագործակցության արդյունքում դեկտեմբեր ամսին որոշվել էր կազմակերպել առցանց վերապատրաստում ՀՀ պետական մանկապարտեզների որոշակի թվով դաստիարակների համար: Վերապատրաստման մոդուլը կազմվել էր ամբիոնի պրոֆեսորի պ/կ Ա.Դալլաբյանի և մ.գ.թ.դասախոս՝ Մ.Ամիրադյանի կողմից և նրանք էլ իրականացնելու են առցանց վերապատրաստումը: Արդյունքները կքննարկվեն ամբիոնում:</p>
<p>Մայիս 23, արձանագրությոն և թիվ 11</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Հեռակա ուսուցման համակազմի 5-րդ կուրսի ուսանողների ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանության արդյունքների ներկայացում և հրապարակային պաշտպանության երաշխավորելու հարցը:</li> <li>2. Ամփոփիչ ավարտական քննությունների նախապատրաստական աշխատանքների ընթացքի մասին:</li> <li>3. 2021-22 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի քննաշրջանի նախապատրաստում:</li> <li>4. Դասախոսների քննարկման հարցը:</li> <li>5. Նախադարձական ոլորտի վերապատրաստումների մրցույթներին ամբիոնի կողմից հայտի ներկայացման հարցը:</li> <li>6. Բուհի 100-ամյակին նվիրված միջոցառման քննարկում:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Նախապաշտպանության արդյունքների հիման վրա երաշխավորել հեռակա 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքները:</li> <li>2. Նախապատրաստվել ամփոփիչ ավարտական քննություններին, որոնք կազմակերպվելու են առերես տարբերակով: Ամբիոնի մասնագետը նախապես հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը և տեղադրում ամփոփիչ ատեստավորման համապատասխան էլ.էջերում:</li> <li>3. Հաստատել 2-րդ կիսամյակի քննական առարկաների հարցաշարերն ու տոմսերը:</li> <li>4. Ամբիոնի վարիչը ներկայացրեց յուրաքանչյուր դասախոսի ուսումնական գործընթացի կազմակերպման վերաբերյալ իր նկատառումները և քննարկումների արդյունքում եղան առաջարկներ:</li> <li>5. Ամբիոնը հետևողական կլինի կազմակերպվող վերապատրաստումների մրցույթներին և կներկայացնի հայտ:</li> <li>6. Ամբիոնի որոշմամբ կազմակերպել միջոցառում՝ նվիրված բուհի 100-</li> </ol>

		<p>ամյակին, որը նվիրված է լինելու Նախադպրոցական կրթության նվիրյալներին և ոլորտի բացթողումների և խնդիրների քննարկմանը:</p>
<p>Հունիս 6, արձանագրություն թիվ 12</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ամփոփիչ ավարտական քննությունների արդյունքների քննարկում:</li> <li>2. Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա ԲԿԾ 2-րդ և 3-րդ կուրսերի մանկավարժական պրակտիկաների պաշտպանության, հաշվետվությունների ներկայացման արդյունքների քննարկում:</li> <li>3. Ընթացիկ հարցեր: Նախադպրոցական կրթության խնդրահարույց հարցերի վերհանման և ոլորտի մի շարք խնդիրների քննարկում մանկապարտեզների և քաղաքապետարանի հրավիրված ներկայացուցիչների հետ:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ամփոփիչ ավարտական քննությունների արդյունքներն ընդունել ի գիտություն:</li> <li>2. Նշված կուրսերի ուսումնաճանչողական և մանկավարժական պրակտիկաների պաշտպանությունները կազմակերպվել էր առերես, արդյունքները պրակտիկայի ղեկավարը ներկայացրեց հաշվետվության տեսքով:</li> <li>3. քննարկման արդյունքում ձևավորված առաջարկությունները ձևակերպել և ուղարկել ԿԳՄՍ Նախարարության համապատասխան վարչություն: Նմանօրինակ հանդիպում-քննարկումները դարձնել պարբերական:</li> </ol>
<p>Օգոստոսի 29, արձանագրություն թիվ 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ամբիոնի դասախոսների 2022-23 ուսումնական տարվա առարկայական ծանրաբեռնվածության ներկայացում:</li> <li>2. Ամբիոնի գծով 2022-23 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակում դասավանդվող առարկաների classroom էլ.հարթակում էջերի բացման, առարկայական նկարագրերի, առարկայական թեմատիկ տրոհումների հաստատման հարցը:</li> <li>3. 2022-23 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակում դասավանդվող առարկաների միջակայալ ստուգման և քննական հարցաշարերի հաստատման հարցը:</li> <li>4. Ամբիոնի կողմից մշակված Շախմատը Նախադպրոցական հաստատություններում գրքի հրատարակման հարցի</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ըստ առարկայական ծանրաբեռնվածության դասավանդվող առարկաները համակարգել ըստ բովանդակության և դասախոսի գիտական ու մեթոդական հետաքրքրությունների:</li> <li>2. Հաստատել 2022-2023 ուստարվա 1-ին կիսամյակում դասավանդվող առարկաների առարկայական նկարագրերն ու թեմատիկ տրոհումները /ծանրաբեռնվածությունը նախօրոք քննարկվել և ներկայացվել է/, երաշխավորել google classroom ներբեռնելու համար:</li> <li>3. Հաստատել 2022-2023 ուստարվա 1-ին կիսամյակում դասավանդվող առարկաների միջակայալ ստուգման և քննական հարցաշարերը:</li> <li>4. Քննարկման արդյունքում որոշվեց լրամշակել և հարստացնել գրքի բովանդակությունը:</li> </ol>



	քննարկում:	
<p>Սեպտեմբերի 22, արձանագրությոնն թիվ 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ամբիոնի ասպիրանտ Նադյա Սայադյանի ատենախոսության թեմայի և ղեկավարի հաստատման հարցը:</li> <li>2. Ամբիոնի գծով 2022-23 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակում դասավանդվող առարկաների classroom էլ.հարթակում էջերի մշտադիտարկման արդյունքների ներկայացման և քննարկման հարցը:</li> <li>3. Ամբիոնի կողմից ԲՈՒՀ-ի 100-ամյակին նվիրված «Սերունդների խաչմերուկ» միջոցառման նախապատրաստական աշխատանքների քննարկման հարցը:</li> <li>4. ՖԻԴԵ-ի և ամբիոնի համագործակցությամբ կազմակերպված «Ճախմատը նախադպրոցական հաստատություններում» գիտագործնական կոնֆերանսի նախապատրաստական աշխատանքների քննարկման հարցը:</li> <li>5. Առկա ուսուցման համակարգի 3-րդ կուրսերի կուրսային աշխատանքների վերնագրերի և ղեկավարների հաստատման հարցը:</li> <li>6. Առկա ուսուցման համակարգի ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի վերնագրերի քննարկման և հաստատման հարցը:</li> <li>7. Ամբիոնի աշխատանքային պլանի հաստատման հարցը:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Հաստատել նախադպրոցական մանկավարժության և մեթոդիկաների ամբիոնի ասպիրանտ Նադյա Սայադյանի ատենախոսության թեման հետևյալ վերնագրով «Ավագ նախադպրոցականի օտարալեզու բառապաշարի զարգացման մեթոդական համակարգն առցանց խաղերի միջոցով», և գիտական ղեկավար նշանակել՝ մ.գ.թ., դոցենտ Արմենուհի Մանուկյանին:</li> <li>2. Ամբիոնի մասնագետի կողմից ըստ ներկայացված ձևաչափերի մշտադիտարկվել են 2022-23 ուստարվա 1-ին կիսամյակում ամբիոնի գծով դասավանդվող բոլոր դասընթացների էլ.էջերը և մանրամասն հաշվետուության տեսքով ներկայացվել է նիստի ժամանակ: Որոշվեց բոլոր բացթողումները լրացնել մեկ շաբաթվա ընթացքում:</li> <li>3. «Սերունդների խաչմերուկ» միջոցառումը կազմակերպել հոկտեմբերի 8-ին և հստակեցնել միջոցառման նախապատրաստական աշխատանքներին յուրաքանչյուր դասախոսի աշխատանքը: Հաստատել աշխատաժողովի օրակարգը:</li> <li>4. Քննարկվեց և որոշվեց կոնֆերանսի աշխատանքային ուղղությունները և ամբիոնի կողմից ներկայացվող հոդվածները՝ անգլերեն լեզվով:</li> <li>5. Հաստատել կուրսային աշխատանքների վերնագրերը և ղեկավարներին, անհրաժեշտ տեղեկատվությունը տեղադրել կուրսային աշխատանքների խորհրդատվություն էլ.էջում:</li> <li>6. Հաստատել 2022-2023 ուսումնական տարվա ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաները և ղեկավարներին:</li> <li>7. Հաստատել 2022-2023 ուստարվա ամբիոնի աշխատանքային պլանը:</li> </ol>
<p>Հոկտեմբերի 21, արձանագրությոնն թիվ 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Հաստատել մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի դասացուցակը և պրակտիկական կազմակերպել ըստ</li> </ol>

	<p>մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի կազմակերպման հարցը (3 շաբաթ):</p> <p>2. Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկ մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի մագիստրոսական թեզերի ընթացիկ հաշվետվությունների ներկայացման հարցը:</p> <p>3. Հեռակա ուսուցման համակարգի 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքի թեմաների և ղեկավարների քննարկման և հաստատման հարցը:</p> <p>4. Ամբիոնի դասախոսների 2022 թվականին հրատարակած հոդվածների, գիտաժողովների նյութերի, գրքերի, ձեռնարկների, դասագրքերի քննարկման և ներկայացման հարցը:</p> <p>5. 2022-2023 ուստարվա հեռակա ուսուցման համակարգի 4-րդ և 5-րդ կուրսերի 1-ին կիսամյակների մանկավարժական պրակտիկաների կազմակերպման հարցը:</p> <p>6. «Սերունդների խաչմերուկ» աշխատաժողովի արդյունքների ամփոփում:</p> <p>7. Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>ժամանակացույցի:</p> <p>2. ՄԿԾ 2-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերի ղեկավարները ներկայացրեցին իրենց ղեկավարությամբ մագիստրոսական թեզերի ընթացքի վերաբերյալ հաշվետվություններ: Ըստ ներկայացված հաշվետվությունների ավարտված են գրեթե բոլոր թեզերի տեսական ուսումնասիրությունները և աշխատանքային փուլի մեջ են հետազոտական աշխատանքները, որոնք քննարկվում են ղեկավարների հետ:</p> <p>3. Հաստատել հեռակա 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների թեմաներն ու ղեկավարներին՝ ըստ 2022-23 ուստարվա ծանրաբեռնվածության:</p> <p>4. Ամբիոնի մասնագետ Թ.Նալբանդյանը նշեց, որ բոլոր դասախոսները ուղարկված ձևաչափով, նշված ժամանակահատվածում ուղարկել են իրենց աշխատությունները, որոնք ընդհանրացվել են և մեկ ամբողջական ձևաչափով ներկայացվել է դեկանատ: Ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատար Ա.Մանուկյանը նշեց, որ ամբիոնի դասախոսները պետք է շարունակեն ընդլայնել իրենց հետազոտական աշխատությունների ցանկը և նշեց նաև, որ ամբիոնը պետք է թափ տա «Շախմատը նախադպրոցական հաստատություններում» ձեռնարկի վերանայման և տպագրման աշխատանքներին:</p> <p>5. Պրակտիկայի ղեկավարը նշեց, որ հեռակա 4-րդ և 5-րդ կուրսերի 1-ին կիսամյակների մանկավարժական պրակտիկաների կազմակերպման ժամանակացույցերը փոփոխվել են և պրակտիկաների կազմակերպումը հետաձգվել է նոյեմբերի 14-ից դեկտեմբերի 11-ը: Խմբերը ղեկավարներով բաշխված են ըստ ծանրաբեռնվածության, մանկապարտեզների բազան դեռ հստակեցված չէ՝ պայմանավորված ուսանողների թվաքանակով: Աշխատող և սահմանամերձ ուսանողներն իրենց դիմումների և</p>
--	--	---

		<p>տեղեկանքների համաձայն          պրակտիկան կանցկացնեն          համապատասխան          մանկապարտեզներում: Որոշվեց          ըստ ժամանակացույցի ընթացք տալ          ԲԿԾ հեռակա 4-րդ և 5-րդ կուրսերի          մանկավարժական          պրակտիկաներին:</p> <p>6. Նշվեց, որ աշխատաժողովը նվիրված          էր ԲՈՒՀ-ի 100-ամյակին և          հետաքրքիր էր իր ձևաչափով:          Ներկաները տպավորված էին և          հուզված: Աշխատաժողովի ողջ          ընթացքը նկարահանվում էր և          կցուցադրվի հաջողության բանաձև          հաղորդաշարով:</p> <p>7. - Վերանայել և վերսկսել          աշխատանքներն ուղղված          “Նախադպրոցական կրթության          որակի փորձաքննություն”          մագիստրոսական կրթական ծրագրի          ներդրման ուղղությամբ:</p> <p>- ՀՊՄՀ 100-ամյակին նվիրված          պարզևորման ներկայացված          աշխատակիցների ցուցակի          հաստատում:</p> <p>- Նախադպրոցական ուսումնական          հաստատության մանկավարժական          աշխատողների վերապատրաստման          դասընթացի ծրագրի կազմում և          ԿԳՄՍՆ-ի կողմից կազմակերպված          մրցույթին ներկայացնելու հարցը:</p> <p>- Ամբիոնի դասախոս,          մանկավարժական գիտությունների          թեկնածու Մ.Ամիրադյանը Գիտական          խորհրդի որոշմամբ ընտրվեց դոցենտի          պաշտոնում:</p>
<p>Նոյեմբեր 22,          արձանագրությ          ուն թիվ 4</p>	<p>1. Ամբիոնի և ՃԳԻ տնօրեն          Ս.Լպուտյանի          նախաձեռնությամբ          Երևանի          քաղաքապետարանի          հանրակրթության          վարչության հետ          հանդիպման          կազմակերպում:          2. Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>1. ՃԳԻ տնօրեն Ս.Լպուտյանի          պայմանավորվածությամբ          հանդիպում կազմակերպվեց          ամբիոնի դասախոսական կազմի և          Երևանի քաղաքապետարանի          հանրակրթության վարչության          պետ՝ Մ.Խաչատրյանի հետ,          քննարկվեցին շախմատը          նախադպրոցական ուսումնական          հաստատություններում ներդնելու          նպատակահարմարության հարցը,          նախնական</p>

		պայմանավորվածությամբ որոշվեց պետական նախակրթարաններում փորձ անել ներդնել շախմատային նախագիտելիքները:
Դեկտեմբերի 7, արձանագրությո՞ւն թիվ 5	<p>1. Ամբիոնի 2022թ. հաշվետվության ներկայացման և քննարկման հարցը:</p> <p>2. 2022-2023 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի նախապատրաստման հարցը:</p> <p>3. Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների վերապատրաստման դասընթացի մրցույթին 2-րդ փուլով դիմելու հարցի քննարկում:</p> <p>4. Առկա 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների և ՄԿԾ 2-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերի ընթացիկ աշխատանքների քննարկում:</p> <p>5. Ամբիոնի հայցորդների և ասպիրանտների ատեստավորման արդյունքների քննարկում:</p> <p>6. Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>1. Հաստատել հաշվետու ժամանակահատվածում ներկայացված հաշվետվությունը:</p> <p>2. Նախապատրաստվել 2-րդ կիսամյակին՝ առաջնորդվելով յուրաքանչյուր դասախոսի ծանրաբեռնվածությամբ և ներկայացված դասացուցակների /առկա, հեռակա/:</p> <p>3. Նախատեսված ժամանակահատվածում վերանայել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների վերապատրաստման մոդուլը և կրկին դիմել մրցույթի 2-րդ փուլին:</p> <p>4. Նշված կուրսերի ուսանողներին տալ անհրաժեշտ խորհուրդներ՝ գիտահետազոտական աշխատանքներն անհրաժեշտ ուղղությամբ կատարելու համար: Պարզաբանել բոլոր ուսանողների հարցերը:</p> <p>5. Ատեստավորել ամբիոնի 2 հայցորդներին և 1 ասպիրանտին՝ ներկայացված հաշվետվությունների հիման վրա:</p> <p>6. Կազմել և ներկայացնել քաղաքային և մարզային դպրոցների այցելությունների ժամանակացույցը՝ ապագա դիմորդների կողմնորոշման և տեղեկատվության տարածման համար:</p>

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ. թեկն.	Դոցենտ	Ասիս-տենտ	Դասախոս	Ընդ-նը
Հաստիքային	8		2	1,75	4,25	1,5	1,5	11
Համատեղող	0,5				0,5			0,5
Ժամավճարային								
Ընդամենը	8.5		2	1,75	4,75	1.5	1,5	11,5

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:
Ուսումնամեթոդական աշխատանքն ամբիոնում կազմակերպվում է երեք ուղղությամբ.

1. Աշխատանք 1-ին կուրսեցիների հետ, ծանոթացնում ենք նրանց ինչպես օգտվել google classroom էլ.հարթակից, մասնագիտական գրականությունից, ինչպես ընտրել հիմնական հասկացությունները, բանալի բառերը, ինչպես օգտվել համապատասխան նյութերից, ինչպես հայերեն, այնպես էլ այլ լեզուներով, պարզաբանել հասկացություններն ըստ մանկավարժության տեսակետի:
2. Հաջորդ փուլը 2-րդ և 3-րդ կուրսերի հետ տարվող ուսումնամեթոդական աշխատանքն է՝ ռեֆերատների, կուրսայինների տեսքով: Ղեկավարները ծանոթացնում են տվյալ հանձնարարության մեթոդական համակարգին, ինչպես պետք է ապահովել ակադեմիական ազնվությունը՝ ճիշտ հղումներով ցույց տալով օգտագործած գրականությունները:
3. Հատկապես կենտրոնացված մեթոդական աշխատանք է տարվում ավարտական և մագիստրոսական կուրսերում՝ կրկին շեշտը դնելով ակադեմիական ազնվության վրա, ներառելով տվյալ խնդրին վերաբերող վերջին հրատարակումները:  
 Կուրսայինների, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի համար ստեղծվել են համապատասխան էլեկտրոնային էջեր, որտեղ դասախոսները և ուսանողները պահպանում են հետադարձ կապ և ստանում անհրաժեշտ տեղեկատվություն ղեկավարների կողմից:  
 Ամբիոնի ուսումնամեթոդական գործունեության հիմքում պրոֆեսորադասախոսական կազմի կողմից մշակված մագիստրոսական նոր ընտրովի և այլ դասընթացներն են, դրանց լրամշակումները՝ ըստ ձևաչափերի:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը					
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ		
ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՄՍՆ դասիչով	Այլ դասիչներով	ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՄՍՆ դասիչով	Այլ դասիչներով
	7				1

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.
4						4			

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ
-			

### 3. ԳԻՏԱՐԵՏԱՉՈՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔ

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:  
 2022-2023 ուսումնական տարում ամբիոնն իր հետազոտական գործունեությունը պլանավորել և կազմակերպել է նախադպրոցական կրթության նոր չափորոշիչների և ծրագրերի համապատասխան, առավելապես շեշտադրելով նախադպրոցական կրթության հեռանկարային զարգացման միտումները ՀՀ-ում, հիմք ընդունելով նախադպրոցական կրթության ոլորտում համաշխարհային առկա փորձը, տեսական և հետազոտական փորձարարությունները տարիքային տարբեր փուլերում:  
 Ամբիոնի 2022-2023 ուս.տարվա գիտահետազոտական աշխատանքների հիմնական ուղղություններն են.

1. Նախադպրոցական կրթության արդի վիճակն և զարգացման հեռանկարները՝ «Գիտություն-պրակտիկա» կապի ամրապնդումը.  
*Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմը յուրաքանչյուր ուս.տարվա համար ներկայացնում է գիտական, մեթոդական և հետազոտական աշխատանքների ցանկը: Ամբիոնի դասախոսները պարբերաբար մասնակցում են տարբեր սեմինարների,*

մասնագիտական գիտաժողովների, վերապատրաստման դասընթացների: Ամբիոնի դասախոսներ Ս.Մարությանը, Ա.Ղազարյանը, Մ.Ամիրադյանը, Մ.Ավագյանը, Ա.Դալլաքյանը, Ա.Խուզեյանը, Ի.Պոնոմարենկոն որպես վերապատրաստողներ պարբերաբար մասնակցում են նախադպրոցական մանկավարժների մասնագիտական որակի բարելավման վերապատրաստումներին: Մշակված կյուլթերի շուրջ դասախոսները պարբերաբար հրատարակում են գիտական հոդվածներ տարբեր գիտաժողովների ժողովածուներում և գիտական ամսագրերում:

2. Ամբիոնի համագործակցությունը միջազգային ԲՈՒՀ-երի համապատասխան ամբիոնների հետ.

Ամբիոնը սերտ համագործակցում է միջազգային մի շարք ԲՈՒՀ-երի՝ Մոսկվայի պետական մանկավարժական համալսարանի, Բելոռուսի Մ.Տանկի անվան պետական մանկավարժական համալսարանի, Գ.Ս.Սկովորոդի անվան Խարկովի ազգային պետական մանկավարժական համալսարանի, Սանկտ Պետերբուրգի Գերցենի անվան ռուսական պետական մանկավարժական համալսարանի, Յարոսլավլի Ուշինսկու անվան մանկավարժական համալսարանի համապատասխան ամբիոնների հետ:

3. Ամբիոնի գիտահետազոտական կարևորագույն ուղղություն է նաև ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության հետ համագործակցությունը, սկսած 2019 թվականից: Հաշվետու ժամանակահատվածում ամբիոնը որոշ դիտարկումներով և առաջարկություններով կարծիք է ներկայացրել ՀՀ ԿԳՄՍՆ նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատակիցների տարիֆիկացման փաստաթղթի վերաբերյալ, որի արդյունքում ԿԳՄՍՆ-ի կողմից ամբիոնի ներկայացված առաջարկությունները հաշվի են առնվել:

4. «Շախմատը նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում» Ամբիոնն իր գիտահետազոտական աշխատանքների շրջանակում 2022-2023 ուս.տարում շարունակել է ընդգրկել «Շախմատը նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում» խորագրով ուղղությունը, որը ՖԻԴԵ-ի և Շախմատ գիտահետազոտական ինստիտուտի հետ համագործակցության արդյունք է: 2022 թվականի ապրիլ ամսին համագործակցության արդյունքում կազմակերպվել էր պետական մանկապարտեզների որոշակի թվով դաստիարակների առցանց վերապատրաստում՝ 3 շաբաթ տևողությամբ, որն իրականացնում էին ամբիոնի պրոֆեսորի պ/կ Ալլա Դալլաքյանը և մ.գ.թ., դասախոս Մարիաննա Ամիրադյանը:

2022 թվականի նոյեմբերի 22-ին ՇԳԻ տնօրեն Ս.Լպուտյանի պայմանավորվածությամբ հանդիպում կազմակերպվեց ամբիոնի դասախոսական կազմի և Երևանի քաղաքապետարանի հանրակրթության վարչության պետ՝ Մ.Խաչատրյանի հետ, քննարկվեցին շախմատը նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում ներդնելու նպատակահարմարության հարցը, նախնական պայմանավորվածությամբ որոշվեց պետական նախակրթարաններում փորձ անել ներդնել շախմատային նախագիտելիքները:

2021 թվականին innostud.am էլեկտրոնային հարթակում «Շախմատը նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում» ծրագրի շրջանակում մշակվել են շախմատային բովանդակությամբ 30 և ավել էլեկտրոնային խաղ-առաջադրանքներ:

5. Հաջորդ գիտահետազոտական ուղղությունը նախադպրոցական կրթության առաջանցիկ զարգացումների ուսումնասիրումն է, որը առաջնային կապվում է երեխայի խաղային գործունեության հետ՝ նորագույն խաղային տեխնոլոգիաների կիրառման և այս ոլորտում տեղեկատվական բազան հարստացնելու հետ՝ բոլոր մեթոդիկաների, ինչպես նաև մեդիագրագիտության ուղղությամբ:

Ամբիոնի ՊՊԱ և ուսանողների գիտակահետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:

Ամբիոնի դասախոսական կազմը սերտորեն համագործակցում է ուսանողների հետ, ուղղորդում նրանց՝ գիտահետազոտական աշխատանքների գործընթացում: 2022 թվականին ֆակուլտետը կազմակերպել էր «Սկզբնական կրթության արդի հիմնախնդիրները» միջազգային առցանց գիտաժողով, որին մասնակցել էին ամբիոնի դասախոսներ և ուսանողներ բակալավրից և մագիստրատուրայից: Գիտաժողովի կյուլթերը

կիրատարակվեն առցանց հանդեսի տեսքով: Բացի դա, ամբիոնն աջակցում է այն ուսանողներին, ովքեր ցանկանում են գրել գիտական հոդվածներ:

Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:

Հաշվետու տարում ապահովվել է իրականացվող պրակտիկայի և ուսումնասիրվող դասընթացների կապը, ներկայացվող պահանջները, որոնցից ձեռք բերված արդյունքներն արտացոլվում են ուսանողների կողմից իրականացվող հետազոտություններում (ռեֆերատ, կուրսային, ավարտական, մանկավարժական իրավիճակների վերլուծություն): Ինչպես նաև «Շախմատը նախադպրոցական հաստատություններում» ծրագրի վերապատրաստումներից հետո, դասախոսական կազմի առաջարկները և կազմած ծրագրերը, ուսումնական նյութերը կրառվել են գործնականում և ներառվել դասվանդվող առարկաների բովանդակության մեջ: Արդիականացվել է ամբիոնի հետազոտական աշխատանքների թեմատիկան, դասախոսներն ուղղորդում են ուսանողներին հետազոտություններն իրականացնելու համար: Ամբիոնում պարբերաբար կազմակերպվում են հետազոտական աշխատանքների ընթացիկ հաշվետվությունների քննարկումներ:

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
«Նախադպրոցական կրթության արդի վիճակի և զարգացման հեռանկարների գիտական հետազոտումը», «Գիտություն-պրակտիկա կապի ամրապնդումը»	Հիմնարար	-	-	Ամբիոնի ՊԴԱ կազմ
«Նախադպրոցական կրթության առաջանցիկ զարգացումների ուսումնասիրումը, կապված երեխայի բազմակողմանի զարգացման և հատկապես, խաղային գործունեության հետ՝ ներագույն խաղային տեխնոլոգիաների կիրառման և այս ոլորտում տեղեկատվական բազան հարստացնելու հետ»	Հիմնարար	-	-	Ամբիոնի ՊԴԱ կազմ
Նախադպրոցական տարիքի երեխաների մեղիագրագիտության ձևավորման արդի տեխնոլոգիաները և դրանց կիրառման մանկավարժական պայմանները	Հիմնարար	-	-	Ամբիոնի վարիչի պ/կ Ա.ՄանուկյանՊԴԱ կազմ
«Շախմատը նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում»	Կիրառական	ՖԻԴԵ /մասնակի ֆինանսավորում, մեծամասամբ առանց ֆինանսավոր	-	Ամբիոնի ՊԴԱ կազմ

		ման/		
--	--	------	--	--

ՊՂԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Յ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ
-			

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, գեկույցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի , գեկույցի անվանումը	Ծավալ
Մանուչարյան Սաթենիկ, Լալբանդյան Թամարա	Ավագ նախադպրոցականի կապակցված խոսքի զարգացման առանձնահատկությունները	6 էջ
Հովսեփյան Ս.Պ. Կիրակոսյան Լ.Ս.	Ճախմատի պարապմունքների արդյունավետությունը մանկապարտեզում	5 էջ
Մանուկյան Արմենուհի	Socio-psychological hypnotic manipulation mechanisms of public mind used in media space on the example of thematic subscriptions on the YouTube channel	12 էջ
Պոնոմարենկո Իրինա, Մարուքյան Սվետլանա	ԴԻԴԱԿՏԻԿ ԽԱՂԵՐԸ ՈՐՊԵՍ ԱՎԱԳ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆԻ ՏՐԱՄԱԲԱՆԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ՉԱՐԳԱՑՄԱՆ ՄԻՋՈՑ	6 էջ
Մանուկյան Արմենուհի	Медиопсихология-новый этап развития психологии /ՀՊՄՐ 100-ամյակին նվիրված գիտաժողով/	Հանձն. է տպ.
Խաչատրյան Ժաննա	СПОСОБЫ СОПОСТАВЛЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ РИСУНКОВ КАК СРЕДСТВО ДЛЯ РАЗВИТИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ /ՀՊՄՐ 100-ամյակին նվիրված գիտաժողով/	Հանձն. է տպ.
Խաչատրյան Հեղինե	Ուսումնական նախագծային աշխատանք. բնութագիրն ու առանձնահատկությունները /ՀՊՄՐ 100-ամյակին նվիրված գիտաժողով/	Հանձն. է տպ.
Պոնոմարենկո Իրինա, Ասմարյան Քնարիկ, Խուլգեյան Արևիկ	ԻՐԱԿԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ԽԱՂԵՐԻ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ /ՀՊՄՐ 100-ամյակին նվիրված գիտաժողով/	Հանձն. է տպ.
S.Khachatryan, H. Khachatryan, N.Movsisyan	USING ACT MODEL IN TEACHING/LEARNING OF CHESS SCHOOL SUBJECT	3 էջ թեզիս
Armenuhi Manukyan	SOCIO-PSYCHOLOGICAL HYPNOTIC MANIPULATION MECHANISMS OF PUBLIC MIND USED IN MEDIA SPACE ON THE EXAMPLE OF THEMATIC SUBSCRIPTIONS ON THE YOUTUBE CHANNEL	13 էջ

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ		
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը	
Սերունդների խաչմերուկ գիտագործնական աշխատաժողով	Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՐ, հոկտեմբերի 8	

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Յ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպ.-ն ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում
-			

Ամբիոնի ՊՂԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ./հաստիք	ՈԲ-ի հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք



Ամբիոնի ՊԴԱ կազմ	ողջ	Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՅ	Հուլիսի 4 և 6	Դասախոսներին գինեղ ՄԿԾ-ների վերանայման, դասավանդվող առարկաների թեմատիկ տրոհումներում և նկարագրերում հնարավորինս ճիշտ լրացումներ կատարելու, կրթական ծրագրերի մշակման, վերամշակման և կատարելագործման հմտություններով:
------------------	-----	-----------------------	---------------	---

**Բ. Ուսանողական**

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			
Կամավորական գործունեություն ՈԻԽ հետ համատեղ աշխատանքների կազմակերպում	2022 թվականի դեկտեմբեր ամսվա վերջում ամբիոնը նախաձեռնել ամանորյա ծրագիր՝ այց հատուկ դպրոց:		

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Ուսանող Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ
-			

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. գեկույցներ		
Կոնֆերանս /միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական գեկույց / քանակ
-		

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Հ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային			

**4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ**

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:
Ամբիոնը սերտ համագործակցում է միջազգային մի շարք ԲՈՒՀ-երի՝ Մոսկվայի պետական մանկավարժական համալսարանի, Բելոռուսի Մ.Տանկի անվան պետական մանկավարժական համալսարանի, Գ.Ս.Սկովորոդի անվան Խարկովի ազգային պետական մանկավարժական համալսարանի, Սանկտ Պետերբուրգի Գերցենի անվան ռուսական պետական մանկավարժական համալսարանի, Յարոսլավլի Ուշինսկու անվան մանկավարժական համալսարանի համապատասխան ամբիոնների հետ: Ամբիոնը պարբերաբար ստանում է այդ ԲՈՒՀ-երում իրականացվող գիտահետազոտական գործընթացների մասին տեղեկատվություն և մասնակցում է տարբեր միջազգային կոնֆերանսների և տպագրում է նախադպրոցական կրթության, նախադպրոցական մանկավարժության մեթոդիկաների, տարիքային հոգեբանության, մանկավարժահոգեբանական, նախադպրոցական և կրտսեր դպրոցական տարիքում շախմատի ոլորտներին առնչվող հոդվածներ՝ տարբեր մակարդակ ունեցող

<p>ամսագրերում. SCOPUS, PИHЛ և այլն:          Ամբիոնը սերտ համագործակցում է ՖԻԴԵ-ի և ՇԳԻ հետ՝ “Շախմատը նախադպրոցական հաստատություններում” ուղղության շուրջ:          Համագործակցության արդյունքում կան տպագրված համատեղ գիտական հոդվածներ:</p>
<p>Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:</p>
<p>Ամբիոնը համագործակցում է.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ֆակուլտետի մյուս ամբիոնների, մանկավարժության համահամալսարանական ամբիոնի հետ: Ամբիոնը պարբերաբար մասնակցում է կազմակերպված գիտաժողովներին:</li> <li>• «Շախմատ գիտահետազոտական ինստիտուտի» հետ: Աշխատանքները շարունակական բնույթի են:</li> <li>• ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության հետ համագործակցության շրջանակում ամբիոնի մասնագետները մասնակցում են պետական կրթական չափորոշիչների, միջին մասնագիտական կրթության չափորոշիչների և նախադպրոցական կրթական համալիր ծրագրերի վերանայման, ինչպես նաև վերապատրաստումներ կազմակերպելու գործընթացներին:</li> </ul>

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ
Խարկովի ազգային պետական մանկավարժական համալսարան			ՀՊՄՀ-ն հանդես է գալիս որպես 6 կազմակերպիչներից մեկը՝ նախադպրոցական մանկավարժության և մեթոդիկաների ամբիոնի ներկայացմամբ		
Մոսկվայի պետական մանկավարժական համալսարանի նախադպրոցական կրթության, նախադպրոցական մանկավարժության և մեթոդիկաների ամբիոններ	Ամբիոնը պարբերաբար քննարկումներ է ունենում տվյալ ամբիոնների մասնագիտական խմբի հետ, նորարարական և ուսումնամեթոդական գործընթացներին ծանոթանալու նպատակով, ինչպես նաև փորձի փոխանակման շրջանակներում:				
Մ.Տանկի անվան Բելառուսի պետական		Психолого-педагогический			

մանկավարժական համալսարան		практикум по дошкольной педагогике: Учебно-методическое пособие /–Եր.: 2021.–160 стр.: /Վ.Կարապետյան, Ա.Դալլաթյան/			

<b>Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն</b>				
<b>Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում</b>				
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
-				
<b>Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ</b>				
-				

<b>Համագործակցային միջազգային ծրագրեր</b>			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ
-			

<b>Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին</b>			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ
-			

**5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐԲԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ**

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:

Ֆակուլտետի հետ համագործակցությամբ, ամբիոնի փիառ խմբի դասախոսներն այցելել են քաղաքային և գիւղական դպրոցներ՝ ըստ ներկայացված ժամանակացույցի, ներկայացրել են ինչպես Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա մասնագիտությունը, այնպես էլ աշակերտներին հետաքրքրող բուհում գործող մասնագիտությունները: Բոլոր հարցերը ստացել են սպառնիչ պատասխան, մեծամասամբ հետաքրքրվում էին հեռակա մագիստրոսական ծրագրով: Փիառ խմբի այցելությունները տարբեր դպրոցներ պարբերական են և շարունակական: Հերթական այցելությունը նախատեսվում է տարեվերջին՝ դեկտեմբեր ամսին:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական			
Մեթոդական			
Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի գործունեության և Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա մասնագիտության վերաբերյալ տեղեկատվության տարածում	Ա.Խուզեյան Բ.Ասմարյան	Փիառ խմբի աշխատանքների կազմակերպում ՀՀ տարբեր մարզերում	Տարվա ընթացքում տարբեր ամիսների
Առցանց տիրույթում ամբիոնի աշխատանքների վերաբերյալ տեղեկատվության տարածում	Թ.Նալբանդյան	Facebook սոցիալական ցանցում ամբիոնի էջի / <a href="https://www.facebook.com/Chair of preschool pedagogy and methodology/">https://www.facebook.com/Chair of preschool pedagogy and methodology/</a> միջոցով մասնագիտական և աշխատանքային գործունեության վերաբերյալ տեղեկության փոխանցում	2020 թ.-ից սկսած /մշտական/
Հանրապետական մեդիագրագիտության շաբաթ	Ա.Մանուկյան	Հոգեբանական մանիպուլյացիաները մեդիադաշտում	Նոյեմբերի 17

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:
Ամբիոնի դասախոսները պարբերաբար աշխատում են մասնագիտական որակի ապահովման ներքին համակարգի վրա, իրականացնում են փոխադարձ դասալսումներ՝ կատարում ամբիոնային քննարկումներ, ինչպես նաև դասընթացների բովանդակային որակը փորձում են պահպանել էլեկտրոնային հարթակում:
Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:
-

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահետևություն
Դասախոսներ	Ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատար՝ Արմենուհի Մանուկյան,, ամբիոնի պրոֆեսորներ՝ Ս.Մարության, Ա.Դալլաքյան	Դասախոսների կատարած աշխատանքի մշտադիտարկում, ներկայացված պահանջների հաշվառում, ուսանողների հետ հետադարձ կապի պահպանում, ներառական կրթության մասին